

Воплощение идей профессора И.Н. Осипова в работе кафедры детских болезней СГМУ

Балашева И.И.

Realization of the ideas of professor I.N. Osipov in the work of Child Diseases' Department of the SSMU

Balasheva I.I.

Сибирский государственный медицинский университет, г. Томск

© Балашева И.И.

В статье представлены основные идеи профессора И.Н. Осипова, изложенные в его монографиях, посвященных вопросам теории диагноза. Отмечено дальнейшее развитие этих идей в работе кафедры детских болезней СГМУ.

Ключевые слова: профессор И.Н. Осипов, теория диагноза, прогноз.

There are presented in the article the main ideas of professor I.N. Osipov, that are stated in his monographs, dedicated to the issues of diagnosis. It was described the further development of this ideas in the work of Child Diseases' Department of the SSMU.

Key words: professor I.N. Osipov, theory of diagnosis, prognosis.

УДК 616–071

Юбилейная научно-практическая конференция «Методология и методика клинического диагноза» успешно объединила интересы клиницистов-медиков и философов, как и монография И.Н. Осипова и П.В. Копнина «Основные вопросы теории диагноза», изданная 50 лет назад. Мне особенно приятно быть участником этой конференции, так как первый автор этой монографии — профессор И.Н. Осипов — является моим первым учителем по педиатрии, к которому я поступила в ординатуру также 50 лет назад. Я благодарна судьбе, что моя трудовая деятельность началась под руководством такого талантливого, широко эрудированного человека.

Данная монография сейчас так же актуальна и востребована, как и 50 лет назад, и является оригинальным, до сих пор непревзойденным научно-философским трудом. Книга представляет исследование в области теоретических вопросов, касающихся диагностического процесса. Она в равной степени должна интересовать и профес-

сора-клинициста, и практического врача, и студента-медика.

Можно согласиться, что диагноз — это сложный научно-познавательный процесс, сущность которого, как и всякого научного процесса, состоит в отражении объективно существующих закономерностей в сознании человека.

В монографии обсуждаются только основные вопросы теории диагноза, которые являются наиболее важными и наименее изученными. К ним относятся структура и план диагностического процесса, содержание и сущность его отдельных этапов, классификация симптомов, особенности умозаключения на отдельных этапах диагностического процесса. Наиболее древним его элементом является собирание анамнеза и изучение субъективных и объективных признаков болезни, оценка функциональных изменений. И уже на этом этапе делается научное обобщение, устанавливается определенная форма болезни, то есть устанавливается формально-абстрактный

диагноз, делается вывод о форме болезни и ее клинических проявлениях.

Высшим этапом развития диагностического процесса, по мнению И.Н. Осипова, является патогенетический диагноз, который вскрывает индивидуальные специфические особенности конкретного случая заболевания. При установлении патогенетического диагноза врач подходит к объяснению патологического процесса в его развитии и связях.

Однако, по мнению авторов, распознаванием формы заболевания не исчерпывается диагностический процесс. Предвидение дальнейших событий — прогноз заболевания — имеет исключительно большое значение для успешной практической деятельности врача. Прогноз заболевания представляет одну из форм научного предвидения и в значительной мере предопределяет успех лечения больных.

Научный прогноз течения заболевания возможен в диагностике, потому что патогенетические процессы протекают по определенным закономерностям. Знание законов патологического процесса является основой научного прогноза заболевания. Научный прогноз отличается от простого эмпирического предсказания тем, что он основывается на знании патогенеза заболевания. Он дает возможность предвосхитить не только то, что обычно встречается и повторяется в клинической картине данного заболевания, но и принципиально новое в клиническом течении у конкретного больного. Научный прогноз — это фундаментальная основа профилактики, обеспечивающая сохранение статуса здоровья.

Эти положения о прогнозе, высказанные И.Н. Осиповым в четвертой главе монографии, нашли продолжение на этой кафедре уже на новом методическом уровне в монографии Е.И. Степановой с соавт. «Прогнозирование здоровья детей раннего возраста» (1987). Эта книга была

написана совместно с математиками. На основе современных математических методов теоретические предпосылки нашли точное математическое выражение в виде алгоритмов прогноза. В настоящее время эти методы находят все большее применение в клинической медицине, в том числе и в педиатрии.

И, наконец, в последнем разделе монографии авторы говорят о возможности использования диагностических машин и аппаратов для оценки функциональных и морфологических изменений в организме на основе последних достижений кибернетики. По их мнению, этим машинам принадлежит огромное будущее. Поистине нужно было обладать особым даром предвидения, чтобы в начале 50-х гг. говорить о возможности использования так называемой машинной диагностики, которая в конце XX в. стала реальностью.

Позднее И.Н. Осиповым была написана еще одна монография, также посвященная диагностическому процессу, — «Причины диагностических ошибок в педиатрии». Книга была специально адресована педиатрам. К сожалению, она увидела свет после смерти И.Н. Осипова — в 1967 г. В этой монографии вновь подчеркивается мысль о необходимости для практического врача солидных знаний в области теории диагноза. По мнению И.Н. Осипова, знание патологического процесса и овладение теорией диагноза может освободить от многих неожиданностей и диагностических ошибок.

Литература

1. *Осипов И.Н.* Причины диагностических ошибок в педиатрии. М.: Медицина, 1967. 148 с.
2. *Осипов И.Н., Колпин П.В.* Основные вопросы теории диагноза. Изд. 2-е. Томск: Изд-во Том. ун-та, 1962. 189 с.
3. *Степанова Е.И., Нарциссов Р.П., Кочегуров В.А., Константинова Л.И.* Прогнозирование здоровья детей раннего возраста. Томск: Изд-во Том. ун-та, 1987. 157 с.

Поступила в редакцию 29.01.2003 г.